



**IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK INKLUSI FUN AND PLAY
KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh

EVA YULIA WAHYU

NIM. 120117A003

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN

ANAK USIA DINI

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2021

HALAMAN PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK INKLUSI FUN AND PLAY
KOTA SEMARANG

disusun oleh:
EVA YULIA WAHYU
NIM. 120117A003

PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2021

Telah diperiksa dan disetujui serta telah diperkenankan untuk diujikan.



Pembimbing

Nufitriani Kartika Dewi, S.Pd., M.Pd.I

NIDN. 0626058603

Ungaran, 1 Februari 2021

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK INKLUSI FUN AND PLAY

KOTA SEMARANG

Disusun oleh
EVA YULIA WAHYU
NIM. 120117A003

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas
Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 5 Februari 2021

Ketua Penguji

Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2122128801

Penguji 1

Nur Intan Rochmawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0612107102

Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dekan

Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Penguji 2

Nufitriani Kartika Dewi, S.Pd., M.Pd.I
NIDN. 0626058603

Program Studi S1 PGPAUD

Ketua Program Studi

Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2122128801

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Eva Yulia Wahyu

NIM : 120117A003

Program Studi/ Fakultas : S1 PGPAUD/Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK INKLUSI FUN AND PLAY KOTA SEMARANG" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing

Nufitriani Kartika Dewi, S.Pd., M.Pd.I

NIDN. 0626058603

Ungaran, 1 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,

Eva Yulia Wahyu

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eva Yulia Wahyu
NIM : 120117A003
Program Studi : S1 PGPAUD
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Implementasi Pemenuhan Hak-Hak Anak Berkebutuhan Khusus di Tk Inklusi Fun and Play Kota Semarang

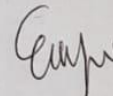
Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk;

1. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
2. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian surat keterangan pernyataan surat publikasi ini saya tuliskan dengan sadar dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ungaran, 15 Februari 2021

Yang menyatakan



(Eva Yulia Wahyu)

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)” (QS Al-Insyirah: 6-7)

“Yakinlah dengan apa yang sedang kita usahakan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh, karena hasil yang baik berasal dari sesuatu yang dikerjakan dengan keikhlasan dan penuh perjuangan” (Anonym)

“Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis” Aristoteles

Persembahan

1. Skripsi ini adalah bentuk persembahan kecil saya untuk kedua orang tua saya.
2. Program Studi saya S1 PGPAUD Universitas Ngudi Waluyo
3. Almamater saya tercinta Universitas Ngudi Waluyo.

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGPAUD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Februari 2021
Eva Yulia Wahyu (120117A003)

IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK INKLUSI FUN AND PLAY KOTA SEMARANG

ABSTRAK

Anak merupakan generasi penerus bangsa yang perannya sangat penting untuk kemajuan sebuah negara. . Setiap anak mempunyai hak, adapun hak anak menurut Undang-Undang tentang perlindungan anak yang tercantum pada bab 1 pasal 1 ayat 12 menyatakan bahwa hak anak adalah bagian dari hak asasi manusia yang wajib dijamin, dilindungi, dan dipenuhi oleh orang tua, keluarga, masyarakat, pemerintah, dan negara. Undang-undang No. 39 Tahun 1999 Pasal 54 menyatakan bahwa setiap anak yang cacat fisik atau mental berhak memperoleh perawatan, pendidikan, pelatihan dan bantuan atas biaya negara, untuk menjamin kehidupannya sesuai dengan martabat kemanusiaan, meningkatkan rasa percaya diri dan kemampuan berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus tentu ada hak-hak yang harus diperoleh anak di sekolah yaitu berdasarkan pada Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Biasa salah satunya di Sekolah Inklusi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami bagaimana implementasi pemenuhan hak anak berkebutuhan khusus di Tk Inklusi Fun and Play Kota Semarang, berdasarkan pada Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Biasa yang mana ada delapan hak yang harus terpenuhi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus dimana pengumpulan datanya dilakukan dengan

observasi, wawancara dan dokumentasi sehingga mampu menggali lebih dalam tentang pemenuhan hak anak berkebutuhan khusus di Tk Inklusi Fun and Play Kota Semarang. Responden dalam penelitian ini yaitu penanggung jawab sekolah dan Pendidik. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menyatakan bahwa secara umum hak ABK telah terpenuhi, karena dari 8 indikator ada 7 indikator yang terpenuhi. Adapun indikator yang belum dapat terpenuhi yaitu hak menyelesaikan program pendidikan lebih awal dari waktu yang ditentukan.

Kata Kunci: (Implementasi, Hak-Hak Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah Inklusi)

Ngudi Waluyo University

Study Program of Early Childhood Education, Faculty of Computer and Education

Final Project, February 2021

Eva Yulia Wahyu (120117A003)

IMPLEMENTATION OF THE FULFILLMENT OF CHILDREN'S RIGHTS WITH SPECIAL NEEDS IN INKLUSI FUN AND PLAY KINDERGARTEN, SEMARANG CITY

ABSTRACT

Children are the nation's next generation whose role is very important for the progress of a country. Every child has rights, as for the rights of children according to the law on child protection as stated in chapter 1 article 1 paragraph 12 states that children's rights are part of human rights that must be guaranteed, protected and fulfilled by parents, families, communities, government, and state. Law No. 39 of 1999 Article 54 states that every child with physical or mental disabilities has the right to receive care, education, training and assistance at the expense of the state, to ensure that his life is in accordance with human dignity, increase self-confidence and the ability to participate in the life of society, nation and state. In the field of education, especially education for children with special needs, of course there are rights that must be obtained by children in school,

namely based on the Republic of Indonesia Government Regulation Number 72 of 1991 concerning Special Education, one of which is in Inclusive Schools.

This study aims to determine and understand how the implementation of the fulfillment of the rights of children with special needs at the Fun and Play Inclusion Center in Semarang City, based on the Government Regulation of the Republic of Indonesia Number 72 of 1991 concerning Special Education in which there are eight rights that must be fulfilled.

This research used a qualitative descriptive method with a case study approach where data collection was carried out by observation, interviews and documentation so that it was able to dig deeper about the fulfillment of the rights of children with special needs in the Fun and Play Inclusion Center in Semarang City. Respondents in this study were the school responsible and educators. The results obtained from this study state that in general the rights of the ABK have been fulfilled, because of the 8 indicators there are 7 indicators that are fulfilled. The indicators that have not been fulfilled are the right to complete the education program earlier than the specified time.

Keywords: (Implementation, Rights of Children with Special Needs, Inclusion Schools)

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena atas limpahan kasih sayang dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul "IMPLEMENTASI PEMENUHAN HAK-HAK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK INKLUSI FUN AND PLAY KOTA SEMARANG". Penulis menyadari bahwa selama proses hingga terselesaikannya skripsi ini banyak mendapatkan kontribusi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, yakni kepada:

1. Yayasan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan beasiswa hingga lulus S1.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Nufitriani Kartika Dewi, S.Pd., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing dan Dosen Pendamping yang dengan bijaksana memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Segenap Dosen PGPAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Atiek Selliawati, S.H selaku kepala sekolah dan Agung Prasetyo, S.Psi., M.Pd selaku penanggung jawab sekolah sekaligus responden yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi yang bermanfaat sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, yang telah berusaha semaksimal mungkin agar penulis dapat melanjutkan pendidikan sampai saat ini, yang juga memotivasi, dan berdoa demi kesuksesan penulis.
8. Adik-adik, semua saudara-saudara dan sahabat penulis yang telah banyak membantu penulis.

9. Teman-teman senasib dan seperjuangan di PGAUD dan teman-teman Beasiswa Bina Lingkungan yang telah banyak memberi banyak motivasi, doa, masukan, dan pembelajaran selama penulis menuntut ilmu.

10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Ungaran, 21 Desember 2020

Penyusun

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....**Error! Bookmark not defined.**

SAMPUL DALAM..... 1

HALAMAN PERSETUJUAN.....**Error! Bookmark not defined.**

HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	4
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	7
ABSTRAK.....	8
ABSTRACT.....	9
PRAKATA.....	10
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR TABEL.....	17
DAFTAR LAMPIRAN.....	18
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.

1. Anak Berkebutuhan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pendidikan Inklusi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Tujuan Pendidikan Inklusi	Error! Bookmark not defined.
5. Pendidikan Inklusif untuk Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
6. Hak Anak Berkebutuhan Khusus dalam perspektif Undang-Undang	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teoretis	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konsep/Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Pendekatan Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.

G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pemenuhan Delapan Hak ABK di Masa Pandemi Covid-19 di TK Inklusi Fun and Play Kota.....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemenuhan Delapan Hak ABK di Masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 - Kerangka Teori**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2 - Macam-macam Teknik Observasi (Sugiyono, 2019) **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 3 - kegiatan ekstrakurikuler minat dan bakat**Error! Bookmark not
defined.**

Gambar 4 - Kegiatan bantuan guru dalam pembelajaran**Error! Bookmark not
defined.**

Gambar 5 - Ruang terapi anak berkebutuhan khusus**Error! Bookmark not
defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1 - Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Inklusi Fun and Play tahun ajaran 2020/2021	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 - Data Peserta Didik TK Inklusi Fun and Play tahun ajaran 2020/2021	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 - Data Sarana dan Prasarana TK Inklusi Fun and Play	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pertanyaan Panduan Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Foto Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Data Responden	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 6. Surat Telah Melakukan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**